

平成27年度 仙台大学大学院 授業概要

授業科目名	保健科教育学演習		担当教員	小濱 明／賀谷あゆみ			
領域水準コード	A2,B2	単位数	2単位	履修方法	保健体育科教諭・養護教諭：選択必修	授業の方法	演習
授業の概要							
修士論文、リサーチペーパーを作成するために、保健科教育に関する基本的な文献を読み解き、まとめ、深く省察する。							
授業の一般目標							
保健科教育に関わる研究課題を発見し、その解決方法をまとめることができる。							
授業の到達目標							
<input type="checkbox"/> 認知的領域	保健科教育の課題と研究の進め方がわかる						
<input type="checkbox"/> 情意的領域	自立的に進めることができる						
<input type="checkbox"/> 技能表現的領域	事実と考えを区別して表現し伝えることができる						
授業計画(全体)							
課題解決型のスタイルで進めていきますので、課題を自ら発見しなければいけません。詳細は以下の授業計画を読んでください。							
授業計画(詳細)							
授業テーマとその内容							
(1)保健科教育に関する基本的文献を紹介し、そこに込められた意味を解き明かす。：随時文献を紹介しますので購入してもらいます。 (2)保健科教育に関する課題を発見し、その方法を追究する。：ら自分の興味関心にひきつけて課題を発見し、その解決に向けた論文を収集・発表します。 (3)保健科教育に関する課題の解決を試みることを支援する。：課題解決のためのレポートいくつか作成し、修士論文・リサーチペーパーに繋げて行きます。							
授業外学習の指示等							
修士論文の基礎的作業や発表レポートの作成							
成績評価方法(方針)							
修士論文、リサーチペーパーにつながるかどうかで判定します。							
成績評価方法(詳細)					履修上の注意(受講に当たって学生に望むこと)		
	到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合 (%)	・出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。	
成績評価方法							
定期試験(期末試験)							
小テスト・授業内レポート		◎	○	◎	60		
授業外のレポート		○	○	◎	20		
ポートフォリオ		○	○	◎	20		
出席					欠格条件		
その他							
関連科目	保健科教育学特講						
教科書	特になし			参考書	木下是雄『レポートの組み立て方』ちくま学芸文庫、佐伯胖『学びを問いつづけて』小学館		
連絡先	小濱：A314, ak-kohama@sendai-u.ac.jp						